

Grille de sélection – Appel à projets “Échanges entre Aires Éducatives”

Parc national de la Guadeloupe

1. Critères obligatoires (éliminatoires)

Tout projet ne respectant pas l'un de ces critères est inéligible.

☐ Réciprocité de l'échange	Accueil de l'établissement partenaire sur l'aire éducative de l'établissement porteur et déplacement réciproque sur l'aire éducative partenaire.
☐ Engagement des associations référentes	Implication des deux associations référentes dans la préparation, la co-construction et la mise en œuvre des échanges, ainsi que leur présence lors des rencontres sur les aires éducatives.
☐ Implication active des élèves (rôle central)	Les élèves sont au cœur de la conception, de la préparation, de la mise en œuvre et de la restitution du projet.
☐ Inscription dans la continuité écologique	Le projet permet aux élèves de situer leur aire éducative dans son environnement et de comprendre ses liens avec les autres milieux naturels du territoire ainsi que les interdépendances entre espèces, écosystèmes et activités humaines.
☐ Production finale commune obligatoire	Les deux établissements réalisent conjointement un support de valorisation permettant de représenter les deux aires éducatives dans leur contexte de continuité écologique et de mettre en évidence les principales interdépendances et les services écosystémiques associés.

2. Grille (Cumul /100 points)

Catégorie	Critères
La réciprocité de l'échange (10 points)	Sortie équivalente (0–10)
Implication des élèves et démarche participative (15 points)	Rôle actif des élèves (conception, animation, restitution) (0–5)
	Participation dans les temps d'échange (0–5)
	Inclusion du projet d'échange dans les travaux des conseils de la terre (0–5)
Engagement des associations référentes (10 points)	Modalité de présence de l'association référente lors des différentes phases du projet (préparation, de temps d'échange, restitution)
Continuité écologique, interdépendances et livrable final (10 points)	Compréhension de la continuité écologique et des interdépendances (0–5)
	Pertinence et qualité du livrable commun envisagé (0–5)
A. Qualité pédagogique et cohérence du projet (15 points)	Clarté des objectifs pédagogiques (0–5)
	Transversalité (lien avec plusieurs disciplines / socle commun) (0–5)
	Cohérence globale du projet (logique, progression, actions en lien et cohérence avec les objectifs Et les résultats attendus) (0–5)
B. Contribution aux objectifs de l'appel à projets (10 points)	Approfondissement des connaissances sur les milieux et espèces (0–5)
	Démarche pour identifier les enjeux, les problématiques et les actions de gestion liés à l'aire éducatives (diagnostic) / AE (0–5)
C. Dimension d'échange et de collaboration (10 points)	Qualité de la rencontre entre établissements (préparation, contenu) (0–5)
	Partage de méthodes, outils ou expériences (0–5)
	Contribution au développement d'un réseau durable entre les aires éducatives et leurs acteurs (0–5)
D. Innovation pédagogique et outils produits (5 points)	Caractère innovant et original des approches pédagogiques, notamment dans le choix des thématiques, des méthodes ou des modalités d'animation (0–2,5)
	Création d'outils pédagogiques / supports de valorisation (0–2,5)
E. Partenariats et ouverture territoriale (5 points)	Implication d'acteurs locaux (associations, institutions...) (0–5)
F. Faisabilité et organisation (5 points)	Réalisme du calendrier et de l'organisation (0–3)
	Cohérence du budget (0–2)
G. Prise en compte de l'environnement (5 points)	Prise en compte des enjeux environnementaux dans l'organisation des rencontres : limitation des déchets, réemploi des matériaux, sobriété des déplacements, mutualisation des transports et des ressources, etc. (0–5)

TOTAL/100

3. Lecture des résultats

Tout projet ne satisfaisant pas à l'ensemble des critères obligatoires est déclaré inéligible, quelle que soit la note Obtenue lors de l'évaluation qualitative.

Pour les projets éligibles :

85–100 pts : Projet prioritaire
70–84 pts : Projet solide
50–69 pts : Projet à améliorer
< 50 pts : Projet insuffisant